

[2 B.Ed. - S 101] (C-19)

2 YEAR B.ED. DEGREE EXAMINATION.

First Semester

Course I — PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF
EDUCATION

(With effective from the admitted batch of 2015-2016)
(For the Academic Year 2020-21 only)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

PART A — (10 × 5 = 50 marks)

Answer TEN questions following internal choice.

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in
about 1½ page or 30 lines.

1. (a) What is the etymological meaning of
philosophy and education?

తత్వం మరియు విద్యల వద వ్యుత్పత్తి అర్థంను తెల్పుము.

Or

- (b) What is the scope of Philosophy?

తత్వ శాస్త్ర పరిధిని తెల్పుము.

2. (a) State the narrow and wider sense of
education.

సంకుచిత మరియు విస్తృత విద్యా భావనలను
జ్ఞాయుము.

Or

- (b) What are the various types of education?
Explain.

వివిధ విద్యా రూపాలను తెలిపి వివరింపుము.

3. (a) "Philosophy and Education both sides of the
same coin". Discuss.

"తత్వం మరియు విద్య ఒకే నాణెంనకు రెండు
పార్శ్వాలు" చర్చించుము.

Or

- (b) Describe the Islamic Education.

ఇస్లాం విద్యను వర్ణించుము.

4. (a) State the advantages of British Education.

బ్రిటీష్ విద్య - ప్రయోజనాలను వివరింపుము.

Or

- (b) State the aims of Education according to
Vedic education.

వేద విద్య - లక్ష్యములను వివరింపుము.

2 [2 B.Ed.-S 101] (C-19)

5. (a) Write about Aurobindo's Integral Education.
ఆరబిందో యొక్క సమాకలన విద్యను గూర్చి
వ్రాయుము.

Or

(b) Explain the principle of Tagore's Philosophy
of Education.
రవీంద్రుని యొక్క విద్యా తాత్విక సూత్రాలను
వివరింపుము.

6. (a) Explain the aims of education according to
Yoga Philosophy.
యోగా తత్వం యొక్క విద్యా లక్ష్యాలను వివరింపుము.

Or

(b) Explain the methods of teaching according to
Idealism.
భావవాదం యొక్క బోధన పద్ధతులను వివరింపుము.

7. (a) State the main principles of
Dr.B.R.Ambedkar educational philosophy.
అంబేద్కర్ విద్యా తత్వ ముఖ్య లక్షణాలను వివరింపుము.

Or

(b) Explain the salient features of basic
education.
బేసిక్ విద్యా విధానము ముఖ్య లక్షణములు వివరింపుము.

3 [2 B.Ed.-S 101] (C-19)

8. (a) Give a brief note on Vedanta Philosophy.
వేదాంత తత్వంను గూర్చి సంక్షిప్తంగా వ్రాయుము.

Or

(b) Give a brief note on National Policy on
education 1986.
1986 జాతీయ విద్యా విధానం గూర్చి క్లుప్తంగా
వ్రాయుము.

9. (a) State the meaning and classification of
Values.
విలువల అర్థము, వర్గీకరణ వివరించండి.

Or

(b) Explain in brief values and harmonious life.
సమగ్ర జీవితం మరియు విలువలను గూర్చి వ్రాయుము.

10. (a) Give a brief note on value crisis.
విలువల సంక్షోభం గూర్చి సంక్షిప్తంగా వ్రాయుము.

Or

(b) State the role of education in resolving
value crisis.
విలువల సంక్షోభాన్ని నివారించడంలో విద్య పాత్రను
వివరింపుము.

4 [2 B.Ed.-S 101] (C-19)

PART B — (2 × 15 = 30 marks)

Answer TWO questions following internal choice.

Each question carries 15 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

11. (a) Explain the major recommendations enlisted in the Kothari Commission (1964-66).

జాతీయ విద్యా కమిషన్ లేదా కోఠారి కమిషన్ (1964-66) ముఖ్యమైన సిఫారసులను వ్రాయుము.

Or

- (b) Explain the aims, methods of teaching and role of teacher according to naturalism.

ప్రకృతివాదము ప్రకారము విద్యా, లక్ష్యాలను, బోధన వర్ధతులను మరియు ఉపాధ్యాయుని పాత్ర వివరముగా చర్చించుము.

12. (a) State the different approaches to inculcate values.

విలువల విద్యను బోధించుటలో వివిధ రకములు అయిన వర్ధతులను వ్రాయుము.

Or

5 [2 B.Ed. - S 101] (C-19)

- (b) Explain the aims methods of teaching and role of teacher according to Jiddu Krishnamurthy.

జిడ్డు కృష్ణమూర్తి ప్రకారం విద్యా, లక్ష్యాలను బోధన వర్ధతులను మరియు ఉపాధ్యాయుని పాత్రను వివరంగా చర్చించుము.